

4. Lo studente ha marinato ripetutamente la scuola, contraffacendo la firma del padre sul libretto delle giustificazioni.
5. Gli argomenti addotti a difesa dell'accusato fanno cascare le braccia.
6. Sono spiacente di comunicarle che ho dimenticato i compiti a casa.

**11 COMPETENZA LESSICALE** Le parole di ciascuna serie hanno lo stesso significato (sinonimi), ma differiscono per registro. Completa la tabella trascrivendole al posto giusto.

	REGISTRO INFORMALE	REGISTRO MEDIO	REGISTRO FORMALE
<b>Esempio</b>	pappa	cibo	alimento
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1. contraffatto, falso, taroccato    2. bimbo, fanciullo, moccioso    3. eccellente, impareggiabile, mitico    4. canagliata, cattiveria, nequizia    5. brutto tempo, maltempo, tempaccio    6. accollare, imporre, appioppare

**12 RICONOSCIMENTO E RIFLESSIONE** Per ogni coppia indica quale frase rispetta le norme dell'italiano standard. Prova anche a individuare quali sono i costrutti irregolari che, a tuo parere, sono ormai accettati nella varietà neo-standard. Discutine con i compagni e con l'insegnante.

1. ☐ a. Il caseggiato che ci abito è stato ristrutturato di recente.  
☒ b. Il caseggiato nel quale abito è stato ristrutturato di recente.
2. ☐ a. Fece loro sapere che li avrebbe incontrati volentieri.  
☐ b. Gli fece sapere che li avrebbe incontrati volentieri.
3. ☐ a. Se avevo tempo mi fermavo di più.  
☐ b. Se avessi avuto tempo mi sarei fermato di più.
4. ☐ a. La prossima volta, se posso, mi fermo di più.  
☐ b. La prossima volta, se potrò, mi fermerò di più.
5. ☐ a. Queste cose a lei non gliele devi dire.  
☐ b. Non devi dirle queste cose.
6. ☐ a. Sarebbe meglio che venissi qui immediatamente.  
☐ b. Sarebbe meglio che vieni qui immediatamente.
7. ☐ a. Ho fame.  
☐ b. C'ho fame.
8. ☐ a. Indossavi questo abito anche il giorno che ti ho conosciuto.  
☐ b. Indossavi questo abito anche il giorno nel quale ti ho conosciuto.